



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA

ASIGNATURA o UNIDAD CURRICULAR	Problema Sociológicos en Psicología
CARRERA	Psicología
PLAN DE ESTUDIO	2012
AÑO LECTIVO	2023

SITUACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIO	
AÑO	Primer año
ÁREA CURRICULAR	Formación General y Complementaria
EJE CURRICULAR	Área Socio-Cultural
CORRELATIVAS	No tiene
CARÁCTER	Obligatoria
CURSADO	Cuatrimstral (1er. y 2do. cuatrimestre)
RÉGIMEN	Promocional (Promoción directa)
CARGA HORARIA TOTAL	60 hs. (Cuatrimestrales)
HORAS DE FORMACIÓN TEÓRICA	45 hs.
HORAS DE FORMACIÓN PRÁCTICA	15 hs.

1.- PERSONAL DOCENTE

Consignar nombre y cargo de cada uno de los participantes del equipo de la cátedra. Incluir los ayudantes estudiantiles y los recursos humanos estudiantiles y graduados.

APELLIDO Y NOMBRE	CARGO	DEDICACIÓN
Carreras, María Paula	Adjunto	Exclusiva
Campisi, Paola Andrea	JTP	Semiexclusiva



Brito, Rita Paola	JTP	Semiexclusiva
Torres Stockl, Cynthia María	Auxiliar Docente	Semiexclusiva
Grande, Alberto Ignacio	Auxiliar Docente	Semiexclusiva
Ruiz Torres, Sofia	Ayudante estudiantil	
Posleman, Gabriel	Ayudante Estudiantil	

2.- FUNDAMENTACIÓN Y APOORTE AL PERFIL DEL EGRESADO

Conforme a las incumbencias o alcances profesionales reservados al título de psicólogo, está explicitado que él mismo debe poseer una visión crítica y reflexiva ante las problemáticas antropológicas, sociales culturales y éticas sobre las que se asienta la ciencia psicológica. El aporte de esta asignatura al perfil profesional es fundamental, dado que a través de sus contenidos el alumno accede a marcos conceptuales que le permiten conocer, enriquecer y dar respuesta desde su ámbito profesional a las problemáticas que se le presentan. La resolución de la conflictiva del mundo interno requiere la comprensión de las actuales relaciones vinculares del sujeto, de su situación objetiva en tanto agente social. Esta comprensión se acrecienta con la adquisición de conceptos sociológicos que permiten ubicar al sujeto en su situación. El aporte de la sociología ayuda a entender las significaciones de las relaciones sociales para comprender el sentido de determinada conducta. Al decir de Bourdieu (1984) lo colectivo se halla depositado en cada individuo en forma de disposiciones duraderas, como las estructuras mentales. El sujeto, en tanto cuerpo socializado, no se opone a la sociedad: es una de sus formas de existencia. Desde esta concepción, la sociología y la psicología mantienen una relación de implicación y complementariedad.

3.- OBJETIVOS

COMPETENCIAS COGNITIVAS

- Interpretar el programa de cátedra como cartografía de seguimiento del propio espacio curricular.
- Diferenciar y articular los conceptos teóricos del campo disciplinar sociológico: hecho social, acción social, *habitus*, campo, estructura, sujeto, agente, poder, orden social.

COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS



- Contribuir al desarrollo de competencias para la lectura y la comprensión crítica de problemas teóricos y conceptuales.
- Contribuir a acrecentar el vocabulario incorporando términos propios de la disciplina al igualmente útiles para el desempeño en la sociedad.

TÉCNICO INSTRUMENTALES

- Propender a la articulación entre la teoría y la investigación social

ÉTICAS – AXIOLÓGICAS- DEONTOLÓGICAS

- Fomentar una actitud alerta y reflexiva referida a la bibliografía, los fenómenos y a la realidad social.

DE RELACIONES INTERPERSONALES

- Consolidar las relaciones interpersonales fomentando el respeto por la opinión del otro, la construcción del disenso y consenso en la producción colectiva de conocimiento.

DE ACTUACIÓN, INSERCIÓN E INTERVENCIÓN LABORAL

- Comprender la problemática social contemporánea. Sentirse comprometido con su desarrollo aportando desde la sociología los saberes básicos para promover el bienestar de todos los sectores socioculturales.

DE AUTONOMÍA Y CREATIVIDAD

- Articular la esfera teórica con una problemática específica de la región a partir de la utilización de recursos digitales propuestos por quienes cursan la asignatura.

4.- CONTENIDOS MÍNIMOS

Sociología y modernidad. Principales conceptos de la sociología clásica. La dualidad de la estructura social. Principales corrientes del pensamiento sociológico. Nuevas respuestas a la relación sujeto – estructura en la teoría social. Incidencia de los conceptos sociológicos en psicología.

5.- CONTENIDOS CURRICULARES BÁSICOS



La asignatura pertenece al área de Formación General y Complementaria, aportando conocimientos sobre las principales corrientes sociológicas y la incidencia de los conceptos en el campo de la Psicología.

6.- CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1. Sociología. Origen y definición. Incumbencia de la sociología en el campo de la psicología.

1.1. La cuestión social como objeto de conocimiento. Contexto de surgimiento. Fuerzas sociales e intelectuales que favorecieron el desarrollo de la sociología.

1.2. La construcción de la Sociología como disciplina autónoma

1.3. Incumbencia de la sociología en el campo de la psicología.

Bibliografía

BAUMAN, Z. (1994) Sociología ¿Para qué? En: *Pensando sociológicamente* (pp. 7 -24). Nueva Visión.

RITZER, G (1995). Esbozo histórico de la teoría sociológica: primeros años. En: *Teoría sociológica contemporánea* (pp. pp.4-43). Mc Graw Hill.

ROCHER, G. (1973) La acción social. En: *Introducción a la sociología general* (pp. 9 a 21). Herder.

Unidad 2. Conceptos centrales de la Teoría Social clásica y contemporánea.

2.1 Sociedad: Sociedad capitalista. La sociedad industrial y la división social del trabajo. Relaciones sociales racionales. Estructura y sistemas sociales. Mundo de la vida. Campo y habitus.

2.2 Cuestiones centrales: Desigualdad y clase social. La función de regulación e integración social. Relaciones sociales y sentido de la acción. Funciones de los sistemas y subsistemas sociales. Interacción y construcción social de los significados. Cambio, transformación y agencia. Reproducción de los campos sociales, lucha por el capital y estrategias.

2.3 Enfoques: Visión macro, micro e integración.



2.4 Objeto de estudio: Praxis social. Hecho social. Acción social. Acción social normativa. Acción social contingente. Estructura/praxis social – Agenta/Sujeto

2.5 Método: Materialismo dialéctico. Explicación causal/los hechos sociales como cosas. Interpretativo/tipos ideales. Hipotético-deductivo. Interpretativo (etnográfico, fenomenológico). Constructivismo genético, y estructuración.

2.6 Orden Social: La sociedad como conflicto. El determinismo normativo e integrativo. El orden como inevitable. Sistema cultural determinante. El orden como producción constante de los actores. Reglas y recursos / La sociedad como conflicto.

2.7 Cambio Social: Los modos de producción-la lucha de clases. Cambio en los sistemas de integración. Procesos de racionalización. Sistemas homeostáticos. Dificultad para considerar los cambios. Estrategia de subversión y conservación. Reflexividad institucional

2.8 Poder: Poder y conciencia colectiva. Poder y legitimidad. Ideología. Estructuras: normas y metas culturales. La sociedad como conflicto, violencia simbólica.

Bibliografía

BENDIX, R. (2000). Conceptos básicos de sociología política. En: *Max Weber* (pp.273-284) Amorrortu.

DURKHEIM, E. (2003) ¿Que es el hecho social?. En: *Las reglas del método sociológico* (pp.38-52). Gorla.

CAMPISI, P. (2020). *El pensamiento de Karl Marx*. Material interno de cátedra.

CAMPISI, P. y CARRERAS, M. P. (2020). El pensamiento de Pierre Bourdieu. Material interno de cátedra.

_____. El pensamiento de Anthony Giddens. Material interno de cátedra.

GIDDENS, A. (1998). Las relaciones de producción y la estructura clasista. En: *Capitalismo y la moderna teoría social* (pp. 89-96). Gersa

- GOFFMAN (1998). Estigma e identidad social. En: Estigma (pp. 11-31). Amorrortu.
- MARX, K. (2014). Contribución a la crítica de la economía política. En: *Antología* (pp.199-203). Siglo XXI.
- MACCIONIS, J. Y PLUMMER, K. (2011). Pensar sociológicamente, pensar globalmente. En: *Sociología* (pp. 24-4). Pearson.
- MERTON, R. (2013). Estructura social y anomia En: *Teoría y estructuras sociales* (pp.209-219). Fondo de Cultura Económica.
- _____. Continuidades en la teoría de la estructura social y la anomia. En: *Teoría y estructuras sociales* (pp. 240-245). Fondo de Cultura Económica.
- RITZER, G (1995). Emile Durkheim. En: *Teoría sociológica contemporánea* (pp. 207-230).Mc Graw Hill.
- _____. Max Weber. En: *Teoría sociológica contemporánea* (pp. 246-274).Mc Graw Hill.
- _____. Alfred Schutz. En: *Teoría sociológica contemporánea* (pp. 370-379).Mc Graw Hill.
- _____. Integración micro - macro. En: *Teoría sociológica contemporánea* (pp.1-35). Mc Graw Hill.
- SCHUTZ, A. (1974). El forastero. En: *Estudios sobre teoría social* (pp. 95-107).Amorrortu.

Unidad 3: Problemáticas sociales contemporáneas.

3.1 Las transformaciones en la modernidad. La modernidad líquida. La sociedad del rendimiento.

3.2 Desigualdad:

- De género: Dilemas de redistribución y reconocimiento, trabajo invisibilizado.
- De clase: Controversias sobre la distribución económica desigual. Causas y consecuencias. Exclusión social. Estratificación social.
- De raza: Colonialismo del poder. Diversidad cultural.

3.3 Poder: El poder como violencia simbólica y el poder como autoexigencia. Violencia escolar.

Bibliografía

BAUMAN, Z. (2003) Prólogo. En: *Modernidad Líquida* (pp. 1-13). Fondo de Cultura Económica.

BLEICHMAR, S.(2019) Violencia social - Violencia escolar: De la puesta de límites a la construcción de legalidades (Escritos, conferencias, interrogantes)

BYUNG-CHUL, H. (2012). La sociedad del cansancio. Herder.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - UNC (2021, 15 de octubre). Estructuras sociales y desigualdad | Encuentro con Gabriel Kessler. [vídeo]
https://www.youtube.com/live/_J_jaKP-Wdw?feature=share

FEDERICI, S. (2018). Contraatacando desde la cocina. En: Críticas feministas al marxismo.El patriarcado del salario (pp. 25-46).
https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS_map49_federici_web_0.pdf

FLACSO. (2020, 18 de agosto): Ciclo de Entrevistas | COVID-19, Desigualdad y Políticas Públicas Distributivas [video].
<https://www.youtube.com/watch?v=rKFKQTHv7ms>

FRASER, N. (s/f). De la redistribución al reconocimiento. Dilemas en torno a la justicia en una época “postsocialista”. <https://newleftreview.es/issues/0/articles/nancy-fraser-de-la-redistribution-al-reconocimiento-dilemas-de-la-justicia-en-la-era-postsocialista.pdf>

KESSLER, G. (2018). Exclusión social y desigualdad ¿nociones útiles para pensar la estructura social argentina?.
<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/lavboratorio/article/view/105>

KESSLER, G. (2015). La desigualdad y sus interrogantes. En: *Controversias sobre la desigualdad: Argentina, 2003-2013* (pp.27-57). Fondo de cultura económica.

MACCIONIS Y PLUMMER (2011)Desigualdad y estratificación social. En: Sociología (pp. 214-237). Pearson.

NACIONES UNIDAS (2016). Desigualdad distributiva.
https://www.cepal.org/sites/default/files/infographic/files/2_brechas_ingresos_final_11_oct_2016.pdf



QUIJANO, A (2014) Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En: *Cuestiones y horizontes : de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder* (pp. 777-832). CLACSO.

UIMP. (2022, 17 de agosto). Conferencia Byung-Chul Han en la UIMP. [video]
<https://www.youtube.com/watch?v=yQoFaqrFORK>

7.- METODOLOGÍA

La cátedra se propone trabajar con modalidad teórica-práctica con apoyatura tecnológica. Las actividades teóricas serán expositivas, dialogadas, de interrogación, incluyéndose lectura y comprensión de textos. Se llevarán a cabo semanalmente.

Para las actividades prácticas se prevén encuentros semanales, en los cuales se trabajará con recursos multimediales con la finalidad de articular los contenidos teóricos con las problemáticas sociales contemporáneas. Para el seguimiento de los estudiantes se proponen trabajos prácticos en formato de guías de lectura y trabajos prácticos grupales, que impliquen la aplicación de las categorías en el análisis de la realidad local.

El aula virtual, situada en la plataforma <http://psicovirtualunt.ferozo.net/>, cuenta con grabación de clases teóricas, guía pedagógica para cada unidad, material bibliográfico disponible en la web y propuesta de trabajo práctico para cada uno de los temas correspondientes a las diferentes unidades del programa. El ingreso al aula virtual tiene carácter obligatorio para la totalidad de los cursantes del correspondiente ciclo lectivo.

8.- DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE LAS ACTIVIDADES TEÓRICAS

Las actividades teóricas se desarrollarán en los espacios destinados a clase teórica, en los cuales se presentarán los principales conceptos desde la perspectiva de los diferentes autores clásicos y contemporáneos de la sociología.



La asignatura está pensada por unidades. En la primera de ellas, se introducirá al estudiante en el campo de la sociología, considerando el origen, el contexto de surgimiento, la posición de la sociología en el marco de las ciencias sociales y las incumbencias de la sociología en el campo de la psicología. La segunda unidad, troncal de la asignatura, versará sobre los conceptos teóricos claves de la sociología clásica y contemporánea: sociedad, interrogantes centrales, orden social, poder, enfoques, cambio social, objeto de estudio. Las problemáticas sociales contemporáneas, enfocadas desde la desigualdad y el poder, serán analizadas a la luz de estas nociones teóricas.

9.- DESCRIPCIÓN ANALÍTICA DE LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS

La asignatura tiene una carga horaria de 15 hs. prácticas. Para la acreditación de las mismas el alumno deberá presentar una Trabajo Integrador Final, requisito para promocionar o regularizar la asignatura, el cual consistirá en una articulación con una problemática social contemporánea, tal como: Desigualdades y clases sociales, Cambios en la cuestión social, Desigualdades de género y raza; Demandas de justicia. Poder y redes sociales, Modernidad líquida.

Para la concreción del trabajo se requiere:

- Armar grupos de cinco integrantes de la comisión a la que pertenecen.
- Seleccionar un tema de la unidad 3 del programa
- Leer la bibliografía específica del tema seleccionado.
- Asistir a un horario de consulta para supervisión.
- Hacer un trabajo de vinculación con los temas vistos en la Unidad 2, a modo de integración de contenidos.
- Generar un póster sobre la temática seleccionada, el cual será presentado en un coloquio final.

10.- SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se tomarán dos evaluaciones parciales.



Primera evaluación parcial: se evaluarán las temáticas abordadas durante las clases y en los trabajos prácticos e implica la lectura comprensiva citada como obligatoria en las dos primeras unidades del programa analítico de la materia. Tendrá carácter teórico, escrito, individual.

Segunda evaluación parcial: consistirá en una Trabajo Integrador Final, el cual incluirá una articulación con una problemática social contemporánea y los contenidos de la Unidad 2 y 3. Esta evaluación acreditará las horas prácticas de la asignatura. Consistirá en un trabajo grupal plasmado en un póster, el cual deberán defender en un coloquio final.

11.- REQUISITOS PARA REGULARIZAR Y/O PROMOCIONAR

Para **regularizar**, el alumno debe tener un 75% de los trabajos prácticos aprobados en el aula virtual y aprobar los dos parciales con calificación mínima de 4 (cuatro). Se podrán recuperar ambas instancias evaluativas.

Para **promocionar**, el alumno debe tener un 75% de los trabajos prácticos aprobados, se exigirá la aprobación de los dos parciales con calificación mínima de 6 (seis). Se podrá recuperar una evaluación parcial.

12.- REQUISITOS PARA RENDIR EN CONDICIÓN DE LIBRE

Se ha pensado un sistema de acompañamiento del proceso de aprendizaje, utilizando los horarios de consulta para quienes deseen presentarse al examen final en la modalidad de libre, el cual permite orientarlos en la tarea de preparar una materia para rendir en tal condición.

13.- CONTACTO / AULA VIRTUAL / REDES SOCIALES

Link de ingreso al aula virtual de la materia:

<http://psicovirtualunt.ferozo.net/course/view.php?id=8§ion=8>

Link de la página oficial de Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100064262554263>